

理论课指标信息

一级指标	评价内容	权重	最高分
教学态度	1. 为人师表，言谈举止符合教师身份。	0.2	20
	2. 责任心强，能严格要求和关爱学生。		
	3. 遵守教学纪律，按时上下课、不随意调停课。		
	4. 讲课认真，合理布置作业、批改反馈及时。		
教学内容	5. 教学内容切合课程目标和学生实际，基本理论正确。	0.25	25
	6. 教学内容系统充实，深、广度适宜，教学信息量适当，重难点突出。		
	7. 注重理论联系实际，能反映学科发展前沿动态或发展趋势。		
教学方法	8. 讲课逻辑严谨，语言清晰准确，教学方法得当，注重启发学生思考，重视培养学生能力	0.25	25
	9. 依据教学内容合理运用板书、PPT或微课、慕课、翻转课堂等现代化教学技术手段，效		
	10. 结合课程特点将课程思政元素有机融入课程教学，寓价值观引导于知识传授和能力培		
教学效果	11. 通过教师教学，我对本课程产生了学习兴趣和热情。	0.3	30
	12. 通过教师教学，我积极参与教学活动，师生配合默契。		
	13. 通过教师教学，我理解并掌握了本课程主要教学内容。		
	14. 通过教师教学，与本课程相关的能力得到了提高。		
	15. 通过教师教学，我的世界观、人生观、价值观受到积极的影响。		
文字表述部分 (不计分)	1. 你认为教师教学突出的优缺点是什么，有哪些地方需要改进？		
	2. 你在本课程中最大的收获是什么？		

技术课程指标信息

一级指标	评价内容	权重	最高分
教学态度	1. 为人师表，言谈举止符合教师身份。	0.2	20
	2. 责任心强，能严格要求和关爱学生。		
	3. 遵守教学纪律，按时上下课、不随意调停课。		
	4. 讲课认真，合理布置作业、批改反馈及时。		
教学内容	5. 教学内容切合课程目标和学生实际，基本理论和技法正确。	0.25	25
	6. 教学内容系统充实，深、广度适宜，教学信息量适当。		
	7. 注重理论联系实际，能反映学科发展前沿动态或发展趋势。		
教学方法	8. 示范熟练、规范，环节讲解清楚，教学方法得当，注重启发学生思考，重视培养学生能	0.25	25
	9. 依据教学内容合理运用板书、PPT或微课、慕课、翻转课堂等现代化教学技术手段，效		
	10. 能结合课程特点将课程思政元素有机融入课程教学，寓价值观引导于知识传授和能力培		
教学效果	11. 通过教师教学，我对本课程产生了学习兴趣和热情。	0.3	30
	12. 通过教师教学，我积极参与教学活动，师生配合默契。		
	13. 通过教师教学，我理解并掌握了本课程主要教学内容。		
	14. 通过教师教学，与本课程相关的能力得到了提高。		
	15. 通过教师教学，我的世界观、人生观、价值观受到积极的影响。		
文字表述部分 (不计分)	1. 你认为教师教学突出的优缺点是什么，有哪些地方需要改进？		
	2. 你在本课程中最大的收获是什么？		

实验课程指标信息

一级指标	评价内容	权重	最高分
教学态度	1. 为人师表，言谈举止符合教师身份。	0.2	20
	2. 责任心强，能严格要求和关爱学生。		
	3. 遵守教学纪律，按时上下课、不随意调停课。		
	4. 教师上课认真，实验报告批阅及时。		
教学内容	5. 实验项目设置合理，目的明确，与实验教学大纲要求一致。	0.25	25
	6. 实验内容充实，深、广度适宜，重难点突出。		
	7. 实验原理、操作规程阐述清楚，示范操作熟练、准确。		
教学方法	8. 教学方法灵活得当，教师讲解时间和学生实际操作时间安排合理。	0.25	25
	9. 注重观察指导学生的独立操作，重视培养学生分析问题、解决问题的能力。		
	10. 能结合课程特点将课程思政元素有机融入课程教学，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。		
教学效果	11. 通过教师教学，我对本课程产生了学习兴趣和学习热情。	0.3	30
	12. 通过教师教学，我积极参与教学活动，师生配合默契。		
	13. 通过教师教学，我理解并掌握了本课程主要教学内容。		
	14. 通过教师教学，与本课程相关的能力得到了提高。		
	15. 通过教师教学，我的世界观、人生观、价值观受到积极的影响。		
文字表述部分 (不计分)	1. 你认为教师教学突出的优缺点是什么，有哪些地方需要改进？		
	2. 你在本课程中最大的收获是什么？		

一级指标	评价内容	权重	最高分
教学态度	1. 为人师表，言谈举止符合教师身份。	0.2	20
	2. 责任心强，能严格要求和关爱学生。		
	3. 遵守教学纪律，按时上下课、不随意调停课。		
	4. 讲课认真，合理布置作业、批改反馈及时。		
教学内容	5. 教学内容切合课程目标和学生实际，基本理论正确。	0.25	25
	6. 教学内容系统充实，深、广度适宜，教学信息量适当，重难点突出。		
	7. 注重理论联系实际，能反映学科发展前沿动态或发展趋势。		
教学方法	8. 示范熟练、规范，环节讲解清楚，教学方法得当，注重启发学生思考，重视培养学生能	0.25	25
	9. 依据教学内容合理运用板书、PPT或微课、慕课、翻转课堂等现代化教学技术手段，效		
	10. 结合课程特点将课程思政元素有机融入课程教学，寓价值观引导于知识传授和能力培		
教学效果	11. 通过教师教学，我对本课程产生了学习兴趣和热情。	0.3	30
	12. 通过教师教学，我积极参与教学活动，师生配合默契。		
	13. 通过教师教学，我理解并掌握了本课程主要教学内容。		
	14. 通过教师教学，与本课程相关的能力得到了提高。		
	15. 通过教师教学，我的世界观、人生观、价值观受到积极的影响。		
文字表述部分 (不计分)	1. 你认为教师教学突出的优缺点是什么，有哪些地方需要改进？		
	2. 你在本课程中最大的收获是什么？		