**全国大学英语四、六级口语考试内容与能力等级描述**

1. **考试内容及形式**

大学英语四、六级口语考试主要考核学生的英语口头表达能力，具体为：就熟悉话题进行比较流利的会话能力；表达个人意见、情感、观点的能力；陈述事实、理由和描述事件的能力。考试采用计算机化考试。考生在计算机上进行考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。请提前登录全国大学英语四、六级考试网站（[www.cet.edu.cn](http://www.cet.edu.cn)），熟悉考试流程。考试内容及时间分配如下表所示：

1、大学英语四级口语考试(CET-SET4)内容及流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **部分** | **任务名称** | **考试过程** | **答题时间** |
| **1** | 自我介绍 | 根据考官指令，每位考生作一个简短的自我介绍。  考试时间约1分钟。 | 每位考生发言20秒 |
| **2** | 短文朗读 | 考生准备45秒后朗读一篇120词左右的短文。  考试时间约2分钟。 | 每位考生朗读1分钟 |
| **3** | 简短回答 | 考生回答2个与朗读短文有关的问题。  考试时间约1分钟。 | 每位考生发言40秒 |
| **4** | 个人陈述 | 考生准备45秒后，根据所给提示作陈述。  考试时间约2分钟。 | 每位考生发言1分钟 |
| **5** | 两人互动 | 考生准备1分钟后，根据设定的情景和任务进行交谈。  考试时间约4分钟。 | 两位考生互动3分钟 |

2、大学英语六级口语考试(CET-SET6)内容及流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **部 分** | **内容** | **考试过程** | **答题时间** |
| **1** | 自我介绍  和问答 | 先由考生自我介绍，然后回答考官提问。  考试时间约2分钟。 | 自我介绍：每位考生20秒  回答问题：每位考生45秒 |
| **2** | 陈述和  讨论 | 考生准备1分钟后，根据所给提示作个人陈述；  两位考生就指定的话题讨论。  考试时间约8分钟。 | 个人陈述：每位考生1分30秒  两人讨论：3分钟 |
| **3** | 问答 | 考生回答考官的一个问题。  考试时间约1分钟。 | 每位考生45秒 |

1. **能力等级描述**

**1、大学英语四级口语考试(CET-SET4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **等 级 描 述** |
| **A** | 能用英语就熟悉的话题进行交谈，基本没有困难。  能就熟悉的话题连贯地发表意见和看法。  能清晰、流利地叙述或描述一般性事件和现象。 |
| **B** | 能用英语就熟悉的话题进行交谈，虽有些困难，但不影响交际。  能就熟悉的话题作较连贯的发言。  能较清晰、流利地叙述或描述一般性事件和现象。 |
| **C** | 能用英语就熟悉的话题进行简单的交谈。  能就熟悉的话题作简短的发言。  能简单地叙述或描述一般性事件和现象。 |
| **D** | 尚不具备英语口头交际能力。 |

**2、大学英语六级口语考试(CET-SET6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **等 级 描 述** |
| **A** | 能用英语就一般性话题进行深入的交谈。  能清晰、流利地表达个人意见、情感、观点等。  能详细地陈述事实、理由和描述事件、现象等。 |
| **B** | 能用英语就一般性话题进行较深入的交谈。  能较清晰、较连贯地表达个人意见、情感、观点等。  能较详细地陈述事实、理由和描述事件、现象等。 |
| **C** | 能用英语就一般性话题进行简单的交谈。  能基本表达个人意见、情感、观点等。  能简单地陈述事实、理由和描述事件、现象等。 |
| **D** | 尚不具备基本的英语口头交际能力。 |